

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр детей и молодёжи

«Утверждаю»
Директор МАУДО ЦДМ
С.Б. Еремеев
«21» мая 2026 года

Краткосрочная программа
социально – гуманитарной направленности
«Думай. Действуй. Твори»

Срок реализации Программы: 01-19.06.2026 г.

Составитель: Фрицлер Г.П.

МО Карпинск
2026 г.

1. Пояснительная записка

Программа «Думай. Действуй. Твори.» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений... по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.).

Актуальность программы

Программа лагеря «Думай. Действуй. Твори.» социально-гуманитарной направленности актуальна благодаря нескольким факторам:

- **Повышение спроса** родителей и детей на организованный и содержательный отдых в условиях лагеря. Программа позволяет детям реализовать творческие возможности, приобрести новые знания и умения, освоить новые социальные роли.
- **Необходимость гражданско-патриотического воспитания.** В соответствии со стратегическими целями государства приоритетным направлением воспитательной работы с детьми становится гражданско-патриотическое воспитание.

- **Важность ранней профориентации.** Многие учащиеся не ориентируются в мире профессий, имеют слабое представление о новых профессиях. Программа помогает сформировать профессиональное самоопределение.

- **Необходимость социализации личности.** Программа позволяет детям приобретать опыт социальных отношений и освоения новых социальных ролей.

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для детей 6,5–17 лет. Она направлена на выявление детей, обладающих лидерскими качествами и способностями, которые будут реализовывать свои способности через общественно полезную деятельность. Умение вести за собой, работать в коллективе, креативные качества личности помогут ребятам быть конкурентоспособными в жизни.

Содержание программы реализуется через систему ежедневных занятий (станций) различной направленности: технической, художественной, спортивной, интеллектуальной. При этом общая направленность программы остается социально-гуманитарной, так как все занятия нацелены на развитие коммуникативных навыков, социализацию, формирование активной жизненной позиции и лидерских качеств.

Адресат программы: дети и подростки 6,5–17 лет. Содержание и формы работы адаптируются с учетом возрастных особенностей.

Особенности организации образовательного процесса

Краткосрочная программа «Думай. Действуй. Твори.» реализуется в течение одной лагерной смены — 12 учебных дней (занятия проводятся ежедневно, кроме дней открытия и закрытия лагеря).

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа — 40 мин. Занятия проводятся ежедневно по 1 часу. Объем и срок освоения программы — 12 учебных часов. Форма обучения: очная.

Формы обучения: групповая, коллективная, массовая.

Методы: беседа, дискуссия, постановка проблемных вопросов, практическая работа, игра.

2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование у обучающихся разнопрофильных компетенций (технических, художественных, коммуникативных, спортивных) в условиях временного детского коллектива.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить с основами 3D-моделирования, LEGO-конструирования и управления БПЛА;
- обучать приемам художественного конструирования, декорирования и создания объемных композиций;
- формировать навыки участия в спортивных и интеллектуальных играх (эстафеты, викторины, логические задачи);
- знакомить с основами 3D-моделирования, LEGO-конструирования и управления БПЛА;
- расширить музыкальный кругозор через вокально-игровую деятельность.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, логическое мышление и творческое воображение;
- развивать умение планировать свои действия и доводить начатое дело до результата;
- развивать внимание, память, способность к решению нестандартных задач;
- развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли и чувства.

Воспитательные:

- формировать навыки работы в команде и ответственного отношения к общему делу;
- воспитывать уважение к сверстникам, умение договариваться и разрешать конфликты;

- способствовать формированию положительной самооценки и уверенности в своих силах;
- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

2.2. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- умеет собирать модели из LEGO-конструктора;
- создает простые художественные композиции в технике конструирования и декорирования;
- знает правила подвижных игр и может участвовать в командных эстафетах;
- узнает знакомые мелодии, участвует в коллективном пении.

Метапредметные результаты:

- умеет ставить цель, планировать этапы работы и оценивать результат;
- способен применять логические операции (анализ, сравнение, обобщение) при решении задач;
- проявляет познавательную активность в игровой и творческой деятельности;
- умеет работать в группе, распределять роли и договариваться.

Личностные результаты:

- проявляет инициативу и самостоятельность в выборе видов деятельности;
- демонстрирует уважительное отношение к участникам команды;
- обладает положительной самооценкой и стремится к самовыражению;
- проявляет интерес к общественно-полезной деятельности.

2.3. Содержание программы.

Учебно-тематический план

№	Дата проведения	Станция	Краткое содержание/виды деятельности	Всего часов
1.	01.06.26 г.	Открытие лагеря. Знакомство.		
2.	02.06.26 г.	Художественно-конструктивный дизайн	Создания художественной композиции «На лесной поляне» - изготовление и декорирование грибов и ягод с помощью выкройки, раскроя и шитья. Оформление дизайнерской композиции	1
3.	03.06.26 г.	3D-Академия и Атмосфера	Ознакомление с основами 3D моделирования, его применением и ролью в современном мире. Введение в виды и устройство БПЛА, их назначение и возможности. Обучение базовым инструментам и интерфейсу программ для создания трехмерных моделей. Практические упражнения по созданию простых объектов.	1
4.	04.06.26 г.	Академия "Лего-Мастеров"	Ознакомление с конструктором АВОРА Олимп. Изучение основных деталей и техник соединения. Создание первых простых моделей для закрепления навыков сборки.	1
5.	05.06.26 г.	ЗвероПОЙ	Встречи с музыкой. Открытие караоке – клуба. Любимые песни. Занятие – путешествие.	1
6.	08.06.26 г.	Спортивная	Фестиваль спортивных игр. Игры с мячом: вышибалы,	1

			картошка и др. Футбол. Пионербол.	
7.	09.06.26 г.	Шарики за ролики	«Огородные» сказки. Обучение решению логических задач на применение общих знаний. Задания на общую эрудицию.	1
8.	10.06.26 г.	3D-Академия и Аэросфера	Построение простых геометрических фигур, объединение их в сложные объекты. Развитие навыков точности и аккуратности при моделировании. Обучение управлению беспилотниками в виртуальной среде с помощью FPV-очков и пультов. Освоение техник точного пилотирования, выполнение простых и сложных маневров.	1
9.	11.06.26 г.	Академия "Лего- Мастеров"	Создание движущихся механизмов: шестеренки и оси. Обучение работе с механическими элементами, созданию простых приводных механизмов и их применению в моделях.	1
10.	15.06.26 г.	ЗвероПОЙ	Занятие – викторина. Исполнение песен из мультфильмов.	1
11.	16.06.26 г.	Спортивная	Легкоатлетическая эстафета.	1
12.	17.06.26 г.	Шарики за ролики	«Занимательные загадки, Задачи-шутки». «Логическая мозаика» на развитие логического мышления, скорости действий и мысли; восприятия, воображения.	1

13.	18.06.26 г.	Художественно-конструктивный дизайн	Виды техник, используемых при декорировании объектов дизайна. История техник (декупаж, батик, вышивка), знакомство с техниками и правилами исполнения.	1
14.	19.06.26 г.	Закрытие лагеря.		

Общее количество учебных часов — 12. Занятия проводятся ежедневно в соответствии с расписанием лагеря.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный график:

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	2
2	Количество учебных дней	12
3	Количество часов в неделю	6
4	Количество часов	12
5	Начало занятий	2 июня
6	Выходные дни	12 июня
7	Окончание учебного года	19 июня

3.2. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение программы:

- Учебный класс;
- Канцтовары;
- Ноутбук;
- Столы, стулья.
- Доска с мелом или флип-чарт с маркерами;

Информационное обеспечение:

- Вспомогательная литература;
- Папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- Интернет;

- Тестовые методики;
- Банк интерактивных игр и упражнений;
 - Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы).
 - Разработки тренингов.

Методическое обеспечение:

- технологические карты занятий;
- дидактические материалы (карточки с заданиями, инструкции);
- сценарии игр, викторин, эстафет;
- оценочные материалы (анкеты).

Дидактические материалы:

- раздаточные материалы;
- тесты;
- алгоритмы решения задач;
- вспомогательная литература;
- папка с разработками теоретических материалов по темам программ.

Кадровое обеспечение

Педагоги дополнительного образования, имеющие средне-профессиональное или высшее образование.

3.3. Формы контроля и подведения итогов

Вид контроля	Форма проведения	Что оценивается
Входной	Анкетирование, педагогическое наблюдение	Интересы, ожидания, первоначальные умения
Текущий	Выполнение практических заданий, участие в играх, викторинах	Активность, качество выполнения, работа в команде
Итоговый	Выставка работ, спортивные соревнования, гала-концерт, итоговая анкета, церемония	Достижение планируемых результатов, самооценка

Вид контроля	Форма проведения	Что оценивается
	«Письмо себе»	участников

Формы предъявления результатов:

- открытые мероприятия (концерты, соревнования);
- выставка творческих и конструкторских работ;
- презентация проектов (3D-модели, LEGO-конструкции);
- отзывы детей и родителей;
- фото- и видеоматериалы с занятий.

4. Список литературы

Для педагогов:

1. Бердникова, Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. — М.: Академия развития, 2017.
2. Горохова, Е. В. Хочу быть лидером. — М.: Академия развития, 2017.
3. Картунова, О. В. Методическая копилка: золотые правила сценария. — Тимашевск, 2017.

Для родителей и обучающихся:

1. Попова, А. А. Новогодние каникулы. — М.: Сфера, 2018.
2. Титова, К. Праздник за 40 минут. — М.: Сфера, 2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://будьвдвижении.рф> — сайт РДДМ «Движение первых»
2. <https://ped-kopilka.ru> — сценарии мероприятий
3. <https://urok.1sept.ru> — организация праздников

Диагностические анкеты

Анкета входной диагностики

Дорогой

друг!

Ответь, пожалуйста, на вопросы.

1. Как тебя зовут? _____
2. Чем ты любишь заниматься в свободное время? (выбери)
 - Мастерить, рисовать
 - Конструировать, собирать LEGO
 - Петь, танцевать
 - Играть в спортивные игры
 - Разгадывать загадки
3. Чем бы ты хотел(а) заниматься в лагере? _____
4. Что для тебя самое интересное? _____

Анкета итоговой диагностики

1. Какое занятие понравилось больше всего? Почему? _____
2. Чему новому ты научился(ась)? _____
3. Что получилось лучше всего? _____
4. Оцени смену (обведи): 😊 😊 😐 😐
5. Что бы ты хотел(а) делать дальше? _____

Церемония «Письмо себе»

В последний день смены каждый ребенок пишет письмо самому себе, отвечая на вопросы:

- Чему я научился в лагере?
- Какое событие запомнилось больше всего?
- Какие новые качества я в себе открыл?
- Что я хочу сделать в следующем учебном году?

Письма вкладываются в конверты, подписываются и передаются детям через несколько месяцев (или вручаются на торжественной линейке).